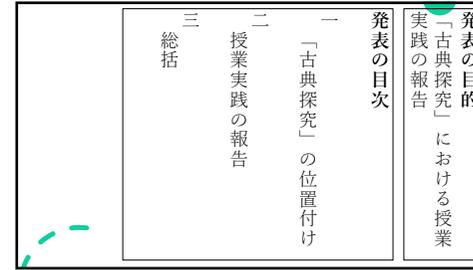
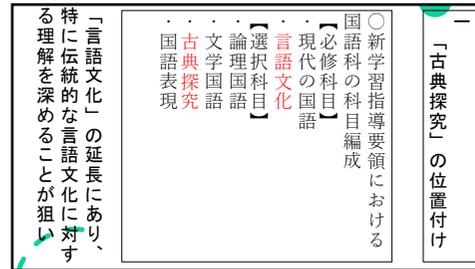




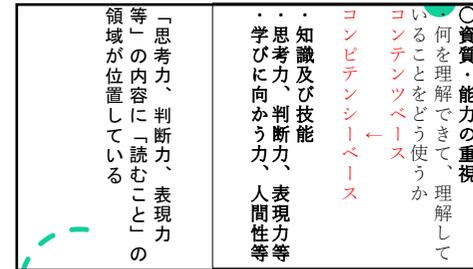
1



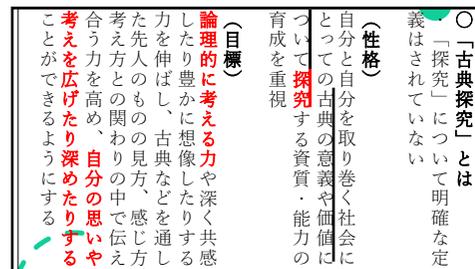
2



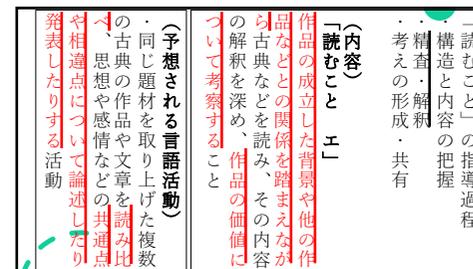
3



4



5



6

探究とは：
複数の文章を読み比べて多角的に作品を捉えることで、自らの考えを広げ、論理的に伝え合う学習

7

二
授業実践の報告

○単元の目標
「十八史略」「戦国策」「史記」の「先づ隗より始めよ」を読み比べて、それぞれの特徴を明らかにする

○教材
「先づ隗より始めよ」（桐原書店『古典探究』に採録）
「十八史略」の抄録

○対象クラス
二年文系クラス

8

単元の流れ

①時代背景の理解
②本文読解
③比較
④まとめ

①時代背景の理解
○戦国時代について
・実力主義の時代
・遊説家の活躍
↓
様々な思想や学問が発達

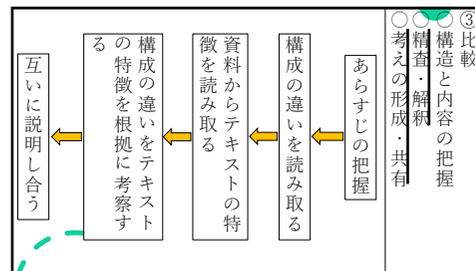
9

②本文読解
新学習指導要領で示される「読む能力」の指導過程

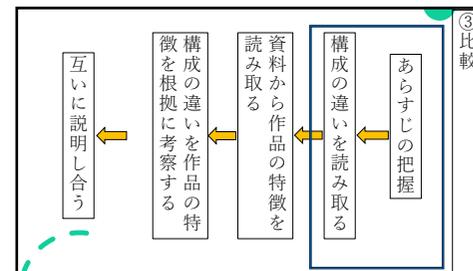
○「読む能力」の指導過程
○精査・解釈
○考えの形成・共有

・登場人物の把握
・あらすじの把握
・たとえ話の理解
・全文書き下し
・重要句法の理解

10



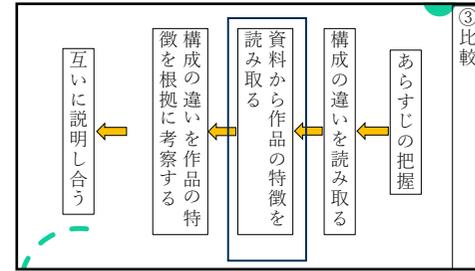
11



12

○「戦国策」と「史記」のあ
らすじの把握
【指導の留意点】
・「十八史略」と構成が比較
しやすい形であらすじを整理
しやす
・「戦国策」では道理を踏ま
えて賢人を招く方法の話が挿
入されている
・「史記」では郭隗の例え話
が書かれていない

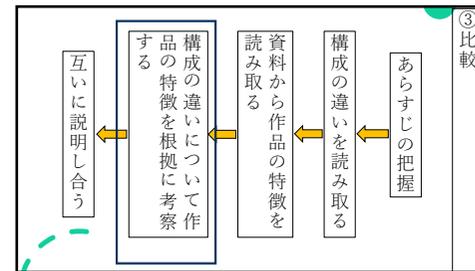
13



14

○資料をもとに作品の特徴を
明らかにする
【指導の留意点】
・「戦国策」と「史記」を担
当する生徒に分かれる
↓互いに説明し合う活動
・資料を引用させる
・「戦国策」は遊説の士の記
録であるから郭隗が主役とし
て書かれている
・「史記」は諸侯の記録であ
るから昭王が主役として書か
れている

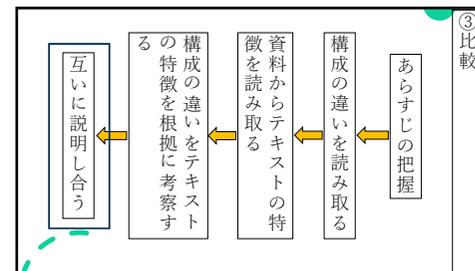
15



16

○資料を根拠に作品の特徴を
考察する
・「戦国策」は遊説の士の記
録であり、郭隗が主役として
書かれているから郭隗が話し
た内容が詳細に記されている
・「史記」は諸侯の記録であ
り、昭王が主役として書かれ
ているから、郭隗が話した内
容は記されていない

17



18

④まとめ

○互いに説明し合う

【指導の留意点】

- ・相手の顔を見ながら伝える
- ・相手は自分の読んだ資料を
読んでいないことを念頭に置
く

19

④まとめ

○考察した内容を教室全体で共有

- ・「戦国策」は遊説の士の記録であり、郭隗が主役として書かれているから郭隗が話した内容が詳細に記されている
- ・「史記」は諸侯の記録であり、昭王が主役として書かれているから、郭隗が話した内容は記されていない。
- ↓「十八史略」はバランスよく故事を抄録している

20

④まとめ

○成立についての補足説明

前8～前208 戦国 秦 前漢 司馬遷 史記 劉向 戰國策

1279～1127 宋 曾先之 十八史略

戦国時代に関する書物

21

三 総括

探究とは…

複数の文章を読み比べて多角的に作品を捉えることで、自らの考えを広げ、論理的に伝え合う学習

同じ故事や人物について書かれた文章が多い漢文だからこそ読み比べが行いやすい

22

三 総括

「何」を目的にして、「誰」にフォーカスを当てたか

で書かれた内容が大きく変わるの面白かった。燕王がメインなら、隗の話は省略されて王に目が行くように隗がメインなら、例え話の比喩で隗の考えが詳しく語られるようになった。

書き手の意図を捉えた解釈

23

三 総括

同じ「先づ隗より始めよ」の文でも何を主に記している書物なのかによって全然変わるの面白いです。結末は同じですが、それに至るまでの話が違うので、一つ読んだだけだとそれぞれ違った解釈になりそうだなと思いました。読み比べてみて初めて話をしっかり理解出来た気がします。

考えの深まり

24

三 総括	<ul style="list-style-type: none">● 生徒の感想・意見・最初に読んだ十八史略と他の二冊を読み比べて、書かれた年代や時代背景の違いから内容が変わってくるどころが現代の著書とは違って面白かったです。 <p style="text-align: center;">「古典」の捉え方</p>
---------	---

25

三 総括	<ul style="list-style-type: none">● 今後の改善点・与える資料の難易度・考察に至るまでの段階↓年間を通して指導し、個々の生徒の考えがより反映されるようにする↓ 個々の生徒の考察した内容を評価できるようにする・説明し合う活動↓ 教室全体での言語活動
---------	---

26